

Docentenhandleiding

Stichting Curaçao Clean Up



Beste docent,

Dit lesmateriaal is ontwikkeld om leerlingen bewust te maken van plastic afval, recycling en het maken van keuzes, persoonlijk en als samenleving. Het lesmateriaal is opgebouwd uit de volgende onderdelen:

- 3 video's
 - Video 1; afval en recyclen
 - Video 2; wat is recyclen
 - Video 3; wat kan ik zelf doen
- Werkbladen behorend bij de video's
 - Leerlingen worden door het gebruik van de werkbladen gestimuleerd aandachtig de video te bekijken.
- Groepsopdrachten
 - Leerlingen gaan door middel van discussie, onderzoek en probleemoplossend denken, nadenken over hun eigen rol in plastic afvalbeheer.
- Verdiepende opdrachten
 - Leerlingen worden uitgedaagd om zicht verder te verdiepen en hier actief mee aan de slag te gaan.
- Online Kahoot quiz
 - Afsluitende quiz als afronding.

Het lesmateriaal is los van elkaar te gebruiken, als docent kunt u ervoor kiezen alleen gedeeltes te gebruiken, afhankelijk van beschikbare tijd en niveau. Het materiaal sluit aan bij het niveau: onderbouw voortgezet onderwijs/basisvorming

De basis van het lesmateriaal vormen de educatieve video's, ontwikkeld door Curaçao Clean Up. Deze drie video's, samen met het bijbehorende lesmateriaal zijn gratis te downloaden via de website van Curaçao Clean Up en Carmabi.



Curacao Clean Up



Carmabi Foundation

In deze docentenmap kunt u het volgende vinden;

- Algemene informatie
- Overzicht van de filmpjes, werkbladen en groepsopdrachten
- Lesmateriaal (werkbladen, groepsopdrachten, verdiepende opdrachten)
- Antwoordbladen
- Handleiding Kahoot

Algemene informatie

Doelgroep:

Onderbouw vsbo/havo/vwo en bovenbouw vsbo

Aantal lessen:

Drie video's en bij elke video werkbladen

Aanvullend materiaal

(Groepsopdrachten, verdiepende opdrachten, online Kahoot quiz)
afhankelijk van de uitvoering, zie het overzicht hieronder

Vakgebied:

Mens en Natuur

Taal:

Nederlands en Papiamentu

RTTI-methode

Tijdens het maken van de werkbladen, is er rekening gehouden met het RTTI-model. Het RTTI-model helpt bij het structureren van leerdoelen op vier niveaus:

1. Reproductie (R): herhalen van feiten en kennis
2. Toepassen 1 (T1): toepassen van kennis in bekende situaties
3. Toepassen 2 (T2): toepassen van kennis in nieuwe, complexere situaties
4. Inzicht (I): kritisch nadenken, verbanden leggen en reflecteren op de lesstof

Lesdoelen

Na de lessenreeks kunnen de leerlingen:

- Weten wat zwerfafval is en wat de gevolgen zijn.
- Plastic afvalsoorten herkennen en benoemen.
- Het verschil uitleggen tussen hergebruik en recyclen.
- Begrijpen hoe afval in de natuur en zee terechtkomt en hoe dit is te voorkomen.
- De verschillende stappen van het recycleproces benoemen en in de juiste volgorde plaatsen.
- Kritisch nadenken over duurzaamheid en eigen verantwoordelijkheid in plastic afvalbeheer.

Landsbesluit kerndoelen basisvorming

Er is rekening gehouden met de kerndoelen, onder andere;

- A.14 De leerlingen kunnen hun eigen mening over bepaalde onderwerpen in het vak Mens en Natuur verwoorden en kunnen respect opbrengen voor de mening van anderen.
- C.35 De leerlingen kunnen relaties leggen tussen het gebruik van verschillende vormen van energie en het milieu, het welzijn van de mens en de beperktheid van energiebronnen.
- E.60 De leerlingen kunnen invloeden en activiteiten van de mens beschrijven die leiden tot veranderingen in ons milieu.

Voor vragen of opmerkingen over het materiaal kunt u contact opnemen met:
info@curacacleanup.com of educatie@carmabi.org.

Veel (didactisch) plezier in de klas met het gebruik van het materiaal!

Overzicht van de filmpjes, werkbladen en groepsopdrachten

Onderwerp/opdracht	Werkvormen	RTTI-niveau	Duur	Benodigdheden
Filmpje 1: Shushi i Resiklahe	Klassikaal	Reproductie	10 minuten	Digibord
Werkblad 1 (Behorend bij filmpje 1)	Individueel	***	30 minuten	Schrijfmateriaal en werkblad
Filmpje 2: Kika ta Resiklahe	Klassikaal	Reproductie	14 minuten	Digibord
Werkblad 2 (behorend bij filmpje 2)	Individueel	***	30 minuten	Schrijfmateriaal en werkblad
Filmpje 3: Kiko ami mes por hasi?	Klassikaal	Reproductie	9 minuten	Digibord
Werkblad 3 (behorend bij filmpje 3)	Individueel	***	30 minuten	Schrijfmateriaal en werkblad
Stellingen: Mee eens of oneens*	Klassikaal/samenwerkend	Inzicht	50 minuten	De gegeven stellingen
Recycleproces in kaart brengen* (Aanvullend op werkblad/filmpje 2)	Samenwerkend	Toepassen 1	30 minuten	De geprinte afbeeldingen en werkblad (havo/vwo)
Expertgroepjes:	Samenwerkend	Inzicht	60 tot 90 minuten	Digitale tools, papier en schrijfmateriaal

Afval en de impact op dieren*				
Duurzaam product ontwerpen*	Samenwerkend	Toepassen 2	60 minuten	Papier, schrijfmateriaal, knutselmateriaal en digitale tools
Probleemstelling oplossen*	Samenwerkend	Toepassen 2	60 minuten	Digitale tools, papier en schrijfmateriaal
Stop motion* (Aanvullend op werkblad/filmpje 3)	Samenwerkend	Inzicht	90 minuten	Telefoon en laptop
Plastic in de maag van een dier**	Individueel	Toepassen 1	20 minuten	Schrijfmateriaal en werkblad
Eigen ontwerp van plastic afval**	Samenwerkend	Toepassen 2	30 minuten	Schrijfmateriaal en werkblad
De Baai van Boca Sami**	Individueel	Toepassen 1	30 minuten	Schrijfmateriaal en werkblad

* Groepsopdrachten

** Verdiepende opdrachten

*** RTTI-niveaus zijn verwerkt in de opdracht/werkbladen zelf

